**Сценарий познавательного досуга «Хочу все знать!»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Составила:**

**старший воспитатель**

**МБДОУ 36**

**Ковалева О.Н.**

*Мероприятие проводится в рамках реализации образовательной практики, реализуемой в ДОУ по познавательному развитию, - «День исследователя», в основу которой положена педагогическая технология исследовательской деятельности А.И. Савенкова (традиционное ежегодное мероприятие).*

*Данное событие значимо для педагогов и воспитанников. Воспитанника предоставляется возможность продемонстрировать свои умения презентовать результаты исследований, обобщить и представить опыт за весь год. Педагоги имеют возможность сделать выводы о результативности своей деятельности по использованию исследовательской технологии в образовательном процессе с детьми.*

*Кроме того, мероприятие дает воспитанникам возможность испытать ситуацию успеха, ведь это, прежде всего их праздник, праздник, где они демонстрируют свои достижения в исследовательской деятельности.*

**Подготовительная работа:** воспитанники вспоминают наиболее интересные исследования, которые они провели в течение года. Поскольку, для детей все темы были актуальны, т.к. они предлагались для исследования самими детьми, дети выбирают те, с которыми они хотели бы поделиться с детьми из других групп. Подбирается демонстрационный материал для праздника: альбомы, коллекции, т.е. продукты исследовательской и проектной деятельности. Педагоги подготавливают презентацию с обзором, совместно с детьми готовят текст выступления. Одна из тем представляется детям – участникам праздника, более подробно.

**Цель:** развитие познавательных интересов старших дошкольников, расширение их кругозора.

**Задачи:**

-развивать и обогащать представления детей об окружающем мире;

- развивать воображение, творческую и познавательную активность, умение пользоваться монологической и диалогической речью, умение слушать сверстников, задавать вопросы, принимать участие в дискуссии;

- воспитывать эмоциональный и социальный интеллект.

**Ход досуга.**

*Под музыку дети старшей, подготовительной и логопедической групп входят в зал, садятся на стульчики. В центре зала остаются дети-чтецы.*

**Вед.**

Здравствуйте дети, здравствуйте уважаемые гости! Мы собрались сегодня, чтобы провести необычный праздник. А необычный он потому, что праздник это интеллектуальный.

**1 реб.**

Мы пытливые умы,

Мы с вопросами на «ты».

«Почему?» - вопрос любимый –

Помогает нам расти.

**2 реб.**

Все нам интересно,

Многого не знаем.

Зовемся «Почемучками»,

В огромный мир шагаем!

**3 реб.**

Наш девиз: «Не унывать!

Все пройти и все узнать».

**Вед.** Ребята, как вы думаете, о чем эти слова:

«Расскажи – и я забуду,

Покажи – и я запомню,

Дай попробовать – и я пойму!

**1 реб.**

Это все – эксперименты –

Интересные моменты!

Все, все, все хотим узнать!

Нужно все зарисовать!

**2 реб.**

Как наш опыт получился,

Сколько времени он длился?

Удивляемся всему:

Как? Зачем? И почему?

**3 реб.**

Собрались мы с вами вместе,

Чтобы было интересней!

Много нового узнаем,

Что же, гости, начинаем! – *дети садятся на стульчики.*

*(Слышится шум, в зале появляется Кикимора, она тащит за собой сундук)*

**Кикимора**

Здравствуйте, дети! Вот как раз искала, кто же мне поможет.

**Вед. и дети**

Здравствуйте! А вы кто?

**Кикимора**

Я – Кикимора! Живу в густом лесу, на болоте. Мне очень нужна ваша помощь. Мне Леший 200 лет назад, когда не было даже ваших мам и пап подарил сундук и сказал, что там хранится сокровище. Мне вот очень интересно, что это – золото или бриллианты?

**Вед.**

Ну, ты бы открыла да посмотрела.

**Кикимора**

А то! Я открывала… А, там: «Посмотри да посмотри передачу! А что это такое, я и не знаю!».

**Вед.**

Так у тебя не простой сундук, а интерактивный, он обо всем расскажет, если мы его подключим к ноутбуку. Давай его сюда!

**Кикимора**

Ну, и кто же мне все это рассказал? Вот спасибо вам! Давайте скорее подключим его к этой вашей «ноутбуке»!

**Вед.** (*делает вид, что соединяет сундук и ноутбук кабелем, включается заставка киножурнала «Хочу все знать!»)*

**Вед.** **Станица первая «Интеллектуальная зарядка».**

Ребята, нашему уму и памяти тоже нужна тренировка. Слушайте внимательно вопрос, поднимайте руку.

- Как звали трех поросят?

- Сказочный мальчик и деревянным носом?

- Герой сказки, который ездил по делам на печи?

- Вредная старуха из русских народных сказок?

- Сказочная девочка с голубыми волосами?

- В кого превратился Иванушка, когда напился водицы из копытца?

- Как звали мальчика, которого унесла Снежная королева?

- Кто летал с утками в путешествие?

- Как зовут медвежонка, у которого в голове опилки?

- В кого превратил Кощей Бессмертный Василису – Премудрую?

- Как называется беспилотный летательный аппарат Бабы Яги?

**Кикимора:**

Со счету сбилась, еле успевала следить, кто первым поднимал руку, все такие умные! Значит и с остальными записками мы разберемся! Вот, давайте, читайте побыстрее следующую!

**Вед**. Страница вторая «Не волшебное волшебство».

А, - это загадка! Ее нужно разгадать:

Он – прозрачный невидимка,

Легкий и бесцветный газ.

Невесомою косынкой

Он окутывает нас.

Он в лесу густой, смолистый,

Пахнет дубом и сосной!

Летом он бывает теплым,

Веет холодом зимой!

Мы о нем не говорим,

Мы его вдыхаем!

Он все нам необходим,

мы об этом знаем!

Что это? (воздух)

**Вед.**

Какой он? (ответы детей)

Гости нашего журнала из научного общества «Почемучек» (Ф.М. детей – они показывают и комментируют опыт).

Наши юные исследователи хотят на показать интересный опыт «Волшебная бутылочка». А вы поможете разгадать секрет этого волшебства.

***Описание опыта:*** *на столе лежат воздушные шарики, вносится охлаждённая стеклянная бутылка. Предлагается ее потрогать и убедиться. Надеваем шарик на горлышко, произносим волшебные слова: «Раз, два, три, четыре, пять, будем шарик надувать!», ставим бутылочку в теплую воду, шарик наполняется воздухом и надувается. В чем секрет, кто знает? (воздух холодный сжимается, а когда нагрелся, он поднимается и надувает шарик). Это научный факт, это не волшебство!*

**Вед.**

**Следующая страница «Сказочные новости»** - с нами поделятся своими научными открытиями ребята из старшей группы.

**Кикимора**

Это, что все в моем чудесном сундуке хранилось? 200 лет стоял, а я и не знала!

**Вед.**

Это еще не все! Смотри, какая интересная **следующая** **страница** нашего журнала… Ребята, прочитайте**: «Музыкальная пауза».**

**Вед.**

Для ума мы с вами гимнастику делали, а вот для тела еще нет. Пора нам размяться, а то засиделись мы что-то. Кикимора, присоединяйся к нам!

**Музыкальная разминка.**

**Вед**.

Открываем **следующую страницу журнала** «Хочу все знать!». Она называется **«Ягодные открытия»** - ребята из подготовительной группы поделятся с нами своими научными открытиями. (выступление и презентация проекта детей подготовительной группы).

**Вед.**

Видишь, Кикимора, какие открытия в этом году сделали наши юные исследователи!

**Кикимора**

Ой, а я тоже хочу сделать открытие. Пирог тут, собралась испечь, и у меня холодная вода закипела! Знаете, что я сделала? - взяла немного лимонной кислоты, добавила в воду (пробует), ух, кислятина какая, вкуснотища!!! А потом соду туда как насыплю… Все закипело, забурлило! Вода холодная, огня нет, а она кипит! Как это получается?

Ребенок объясняет и помощью педагога, т.к. этот опыт они делали в группе (как заставить кипеть холодную воду).

**Вед.**

Молодец, Кикимора, ты тоже сделала научное открытие. На этом наш журнал закончился. Страничек больше нет. (проектор отключается, экран тухнет).

**Кикимора**

Вы что наделали? Стой, куда все исчезло? А сокровища где?

**Вед.**

Все, это все! В сундуке ничего больше нет, он ничего не хочет нам показывать.

**Кикимора**

Как нет (Роется. Ничего не находит) И это я пустой сундук 200 лет хранила? Вот ведь Леший - обманщик! Ни золота, ни бриллиантов, даже стеклышек нет никаких (расстроена).

**Вед.**

Ты что так расстроилась, Кикимора? Ведь настоящие сокровища – это не драгоценности разные. А что, ребята? (знания наши). Верно, это наши знания!!!

**Кикимора**

И правда! Так я тоже много знаю, значить моя голова – это тоже сокровище!

А давайте наградим наших маленьких исследователей!

*Звучит музыка, выступающим детям вручают Дипломы юного исследователя*.

**Вед.**

Кикимора, а проверь-ка ты свой сундук, может ты невнимательно его проверяла… Кикимора открывает сундук и находит там книги познавательного характера для каждой группы. Также она находит «Букварь».

**Кикимора**

Какая интересная книга! Для чего она? (ответы детей).

**Вед.**

Вот, Кикимора, ты выучишь буквы, научишься читать и сможешь каждый день получать сокровища, - знания!

**Кикимора**

Ура! Спасибо вам, ребята! Тогда я скорее побегу читать учиться. До свидания!

**Вед.**

Дорогие ребята! Понравилось вам? Вы большие молодцы, - столько узнали за этот год! А впереди еще столько интересных открытий! В добрый путь!

*Дети уходят в группы.*